

Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas

Jicheng Xie

La pedagogía transformadora Victoria Subirana, 2015-05-01 Aunque el concepto actual del término pedagogía según la definición de la Real Academia de la Lengua es: «La ciencia aplicada con características psicosociales que tiene la educación como principal interés de estudio», yo he querido recoger el sentido y la esencia de la palabra original en griego: PAIDAGOGOS. Compuesto por PAIDOS (niño) y GOGIA (conducir o llevar). Tomando el concepto de pedagogía, no tanto como una ciencia que estudia la educación, sino como el arte de educar. Reproduciendo la idea original de conducir al niño para que transforme positivamente todos los aspectos que componen su vida. Sometiéndole a experiencias educativas que le ayuden a encontrar armonía, felicidad y su propósito en la tierra. A efectos prácticos, los principios de esta Pedagogía Transformadora tienen su inicio en el año 1988 cuando viajé por primera vez a Nepal y me di cuenta de las condiciones miserables en las que viven los niños marginados de Katmandú: los parias, los intocables, los sin techo. El impacto que recibí me motivó para establecer un sistema educativo que utiliza la escuela como medio para promover cambios positivos en el individuo y en la sociedad. Por tratarse de niños con una autoestima muy deteriorada, debido a los muchos abusos que reciben de una sociedad que a menudo no los acepta y les margina, me interesé especialmente en estudiar el origen de sus problemas, y esos estudios me llevaron a entender que la mayoría de ellos tenían dañado el sistema emocional, la capacidad de relacionarse correctamente, la seguridad en sí mismos, los medios de expresión y, sobre todo, les faltaba lo más importante para que pudieran responder a unos estímulos educativos adecuadamente: el amor. Eran niños incapaces de recibir ni de dar amor, y como consecuencia desarrollaban toda clase de conductas agresivas y de hábitos insanos. Luego supe que este tipo de actuaciones no correspondían a la voluntad intrínseca del niño para hacer daño, o para crear problemas, sino que eran debidas a su «inmadurez mental». Fue entonces cuando me di cuenta de que esta asignatura, «Maduración mental», tenía que ser integrada dentro del currículo educativo de la escuela. Me di cuenta de que la adquisición de un hábito, o una conducta, por ejemplo, el hábito de no decir mentiras, si la persona no se ejercita y emplea el tiempo necesario en ello todos los días, con un maestro adecuado, si las actividades para que el niño aprenda alternativas a no decir mentiras, no forman parte del currículo educativo, el niño, en primer lugar, no será capaz de diseñar su mente para identificar las consecuencias negativas que una mentira puede llegar a producir en su vida, y los sentimientos que experimentan las demás personas cuando saben que se les ha mentado, que pueden ser los siguientes: rabia, dolor,

desconfianza, rechazo, inseguridad, decepción, irritabilidad, etc. En segundo lugar, si al hecho de «no decir mentiras» no se le da la misma importancia en la escala de valores de la escuela que al hecho de aprender matemáticas, si no disponemos de unos contenidos, de un método, un aula, unos materiales y unas pautas sistematizadas para que el alumno pueda interiorizar el aprendizaje, tal y como se ejercita a los niños desde parvulario en aprender los números, o más adelante las tablas de multiplicar, el alumno (niño o adulto) con inmadurez mental usa el primer modelo que le viene a la cabeza y dice una mentira. Si nadie le ha enseñado a descubrir la causa y el efecto del engaño, y a interiorizar alternativas al hecho de mentir, la mente por sí misma actúa de manera indisciplinada, casi siempre reproduciendo patrones de otras personas: los padres, un amigo, el líder político, etc., y a lo largo de los años ese hábito negativo, que no ha sido aprendido de forma consciente y voluntariamente, es lo que perdura, y la persona no será capaz de utilizar alternativas para que se produzca una transformación de su conducta cuando tiene que hablar de algo que no le gusta admitir, algo que le incordia contar, o que le molesta tener que confesar. En realidad, si analizamos el origen de la mentira, nos daremos cuenta de que detrás de la mentira siempre se esconde una emoción de carácter negativo: culpabilidad, frustración, miedo, inferioridad, celos, encubrimiento, etc. La mentira no es más que la manifestación o la consecuencia de un mal mayor que tiene que ser superado y transformado. Cuesta mucho cambiar un hábito, ya sea adquirido de forma consciente, o inconsciente. ¿A que ninguno de nosotros conseguiría ponerse a escribir de repente siguiendo el patrón derecha-izquierda?, ¿por qué no? Porque se trata de un hábito, de una destreza, de un aprendizaje sistematizado, que no se ha adquirido un día por casualidad. Es el fruto de muchísimas horas de práctica, en la que han intervenido no solo el factor motriz sino una serie de destrezas interrelacionadas, que nuestro cerebro ha esquematizado de una forma inconsciente, como si se tratara de un acto reflejo. Para cambiar esa información tendríamos que hacer el proceso inverso que hicimos al aprenderla, y emplearíamos el mismo tiempo en deshacerla. Tan difícil es para una persona que escribe de izquierda-derecha comenzar a escribir de derecha-izquierda, como para una mente que está acostumbrada a mentir dejar de hacerlo. Para llegar a erradicar estos errores de la mente, hay que hacer un listado de cuáles son los aprendizajes y objetivos que han de tenerse en cuenta dentro de esa asignatura llamada madurez mental, hacer un diseño de cómo se quiere y se debe actuar, de forma consciente y voluntaria, antes de que el patrón erróneo se haya enquistado y sea más difícil de erradicar. Esta teoría me llevó a percatarme de que la mente por sí misma se tiene que concebir como un órgano muy importante porque de ella dependen muchas de las destrezas básicas para desarrollar nuestras actividades vitales, tales como la memoria, la percepción de los sentidos, la concentración, el equilibrio, el razonamiento, la capacidad de relacionarse, la comprensión, el raciocinio, etc. A modo comparativo, la mente humana sería equivalente al motor de un coche. Si cuando tenemos un coche no engrasamos nunca el motor, porque al encontrarse encerrado no lo vemos y creemos erróneamente que la energía está en las ruedas, porque es la parte del coche que vemos correr, tendremos una información equivocada, al no preocuparnos del motor en sí mismo, al no engrasarlo, ni

dispensarle los cuidados necesarios, dejaremos que el motor se pudra y se oxide. Si el motor no funciona, las ruedas no nos servirán de nada. Este ejemplo es muy ilustrativo: nos pasamos horas engrasando la carrocería exterior de nuestro cuerpo: hacemos deporte, nos cortamos el pelo, nos bañamos, leemos libros, vemos películas, hablamos, nos reímos, comemos productos bajos en colesterol, nos vestimos ropas limpias, etc. Sin embargo no nos preocupamos de dedicar el tiempo diario para ejercitarnos en las destrezas propias para que nuestra capacidad mental se desarrolle adecuadamente, se mantenga, y vaya en aumento. Como se trata de un motor que es invisible a los ojos, nos olvidamos de que existe. Como no podemos levantar la carrocería, no podemos palpar la mente, de forma tan evidente, como podemos tocarnos una pierna y ver si el músculo está fuerte, o si por el contrario se nos ha vuelto flácido y necesitamos ejercitarlo. Quizás sería importante recordarnos a diario que si nuestra pierna anda, no es una consecuencia directa de la pierna en sí misma, sino porque la mente pasa órdenes a la pierna para que esta se ponga en movimiento. Si no cuidamos de nuestra mente de forma continuada, la mente no va a evolucionar por sí misma, contrariamente, va a involucionar y a deteriorarse, y un día será incapaz de continuar dando órdenes a la pierna para que ande. Fue de este modo cuando descubrí que había diseñado una teoría y una práctica completamente nueva en el mundo de la pedagogía aplicada. Comencé dando prioridad a trabajar el tema de las virtudes, los valores, la ética y las disciplinas, basándome en todas aquellas técnicas que priorizaban el respeto al individuo de manera notoria, y lo trabajé con el mismo rigor y la misma seriedad que se les da a otras asignaturas. Poco a poco conseguí enlazar unas prácticas con otras, hasta darle forma a una nueva manera de enseñar. Al cabo de los años, cuando obtuve la financiación para materializar la totalidad de mis ideas y pude integrarlas en el currículo de nuestras escuelas en forma de espacios específicos, equipamientos, actividades y materiales, me di cuenta de que lo que se practicaba en nuestras escuelas fascinaba a cuantos extranjeros visitaban los proyectos: españoles, ingleses, franceses, japoneses, alemanes, etc. Tomando como ejemplos algunos de los principios que se establecen en los párrafos anteriores, pude constatar que: 1) Aunque «la Pedagogía Transformadora» que yo había creado se originó y se desarrolló en Nepal, con el objetivo de mejorar las vidas de niños desfavorecidos, está basada y documentada sobre la teoría de ilustres eruditos que han estudiado el funcionamiento de la mente humana desde diferentes ángulos, pertenecientes a diferentes países, religiones, filosofías, teorías científicas, pedagogías, etc. 2) Teniendo en cuenta que la maduración mental es un aprendizaje que deberían adquirir todos los seres humanos, sin exclusión de ningún tipo, este método de aprendizaje es una herramienta aplicable a cualquier individuo, de cualquier edad, en cualquier país del mundo, sin ningún tipo de discriminación.

Docientas preguntas con sus respuestas en versos diferentes... Juan González de la Torre, 1590

TIMSS 2007. Guía del usuario para la base de datos internacional. Preguntas de ciencias y matemáticas. 4o curso de educación primaria ,

La Moda elegante ilustrada ,1885

Archivo historial ,1919

Labor evangelica Francisco Colín,1904

Procesos célebres ,1884

Las palabras preguntan por su casa Laura Scarano,2004

El hogar ,1908

Alrededor del mundo ,1910

Anales de la guerra civil Nicolás María Serrano,1876

Blanco y negro ,1922

Caras y caretas ,1928

La revista agrícola Mexico. Dirección General de Agricultura,1921 Mensual ilustrado, conteniendo estudios completos sobre tópicos de agricultura en sus diversas ramas, como son: agronomía, fitotecnia (cultivos), zootecnia (ganadería, avicultura, apicultura, etc., etc.) e industrias rurales, tanto agrícolas como zootécnicas, así como también sobre ingeniería rural y mecánica agrícola. Consagra de igual manera su atención a las instituciones económicas y sociales, para orientar el criterio de nuestros agricultores en lo referente a sociedades de seguros agrícolas y ganaderos y cooperativas de producción y consumo. Por último, da una amplia y completa información de las posibilidades de los mercados del país y del extranjero.

La Ciudad de Dios ,1899

La Hacienda ,1917

G.K. Hall Bibliographic Guide to Latin American Studies Benson Latin American Collection,1999

Revista ,1912

El Gráfico ,1919

Revista de la Sociedad astronómica de España y América Sociedad Astronómica de España y América,1911

Getting the books **Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas** now is not type of inspiring means. You could not single-handedly going later ebook store or library or borrowing from your associates to admission them. This is an enormously simple means to specifically get guide by on-line. This online statement Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas can be one of the options to accompany you considering having supplementary time.

It will not waste your time. consent me, the e-book will enormously aerate you other situation to read. Just invest little era to admittance this on-line declaration **Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas** as with ease as evaluation them wherever

you are now.

[elements of environmental engineering by k n duggal](#)

Table of Contents Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas

1. Understanding the eBook Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
 - The Rise of Digital Reading Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
 - Advantages of eBooks Over Traditional Books
2. Identifying Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
 - Exploring Different Genres
 - Considering Fiction vs. Non-Fiction
 - Determining Your Reading Goals
3. Choosing the Right eBook Platform
 - Popular eBook Platforms
 - Features to Look for in an Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
 - User-Friendly Interface
4. Exploring eBook Recommendations from Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
 - Personalized Recommendations
 - Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas User

- Reviews and Ratings
 - Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas and Bestseller Lists
5. Accessing Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas Free and Paid eBooks
 - Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas Public Domain eBooks
 - Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas eBook Subscription Services
 - Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas Budget-Friendly Options
 6. Navigating Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas eBook Formats
 - ePub, PDF, MOBI, and More
 - Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas Compatibility with Devices
 - Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas Enhanced eBook Features
 7. Enhancing Your Reading Experience
 - Adjustable Fonts and Text Sizes of Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
 - Highlighting and Note-Taking Casas De Fuego

Preguntas Y Respuestas

- Interactive Elements Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
- 8. Staying Engaged with Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
 - Joining Online Reading Communities
 - Participating in Virtual Book Clubs
 - Following Authors and Publishers Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
- 9. Balancing eBooks and Physical Books Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
 - Benefits of a Digital Library
 - Creating a Diverse Reading Collection Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
- 10. Overcoming Reading Challenges
 - Dealing with Digital Eye Strain
 - Minimizing Distractions
 - Managing Screen Time
- 11. Cultivating a Reading Routine Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
 - Setting Reading Goals Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
 - Carving Out Dedicated Reading Time
- 12. Sourcing Reliable Information of Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
 - Fact-Checking eBook Content of Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas
 - Distinguishing Credible Sources
- 13. Promoting Lifelong Learning
 - Utilizing eBooks for Skill Development

- Exploring Educational eBooks

14. Embracing eBook Trends

- Integration of Multimedia Elements
- Interactive and Gamified eBooks

Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas Introduction

In the digital age, access to information has become easier than ever before. The ability to download Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas has revolutionized the way we consume written content. Whether you are a student looking for course material, an avid reader searching for your next favorite book, or a professional seeking research papers, the option to download Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas has opened up a world of possibilities. Downloading Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas provides numerous advantages over physical copies of books and documents. Firstly, it is incredibly convenient. Gone are the days of carrying around heavy textbooks or bulky folders filled with papers. With the click of a button, you can gain immediate access to valuable resources on any device. This convenience allows for efficient studying, researching, and reading on the go. Moreover, the cost-effective nature of downloading Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas has democratized knowledge. Traditional books and academic journals can be expensive, making it difficult for individuals with limited financial resources to access information. By offering free PDF downloads, publishers and authors are enabling a wider audience to benefit from their work. This inclusivity promotes equal opportunities for learning and personal

growth. There are numerous websites and platforms where individuals can download Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas. These websites range from academic databases offering research papers and journals to online libraries with an expansive collection of books from various genres. Many authors and publishers also upload their work to specific websites, granting readers access to their content without any charge. These platforms not only provide access to existing literature but also serve as an excellent platform for undiscovered authors to share their work with the world. However, it is essential to be cautious while downloading Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas. Some websites may offer pirated or illegally obtained copies of copyrighted material. Engaging in such activities not only violates copyright laws but also undermines the efforts of authors, publishers, and researchers. To ensure ethical downloading, it is advisable to utilize reputable websites that prioritize the legal distribution of content. When downloading Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas, users should also consider the potential security risks associated with online platforms. Malicious actors may exploit vulnerabilities in unprotected websites to distribute malware or steal personal information. To protect themselves, individuals should ensure their devices have reliable antivirus software installed and validate the legitimacy of the websites they are downloading from. In conclusion, the ability to download Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas has transformed the way we access information. With the convenience, cost-effectiveness, and accessibility it offers, free PDF downloads have become a popular choice for students, researchers, and book lovers

worldwide. However, it is crucial to engage in ethical downloading practices and prioritize personal security when utilizing online platforms. By doing so, individuals can make the most of the vast array of free PDF resources available and embark on a journey of continuous learning and intellectual growth.

FAQs About Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas Books

How do I know which eBook platform is the best for me? Finding the best eBook platform depends on your reading preferences and device compatibility. Research different platforms, read user reviews, and explore their features before making a choice. Are free eBooks of good quality? Yes, many reputable platforms offer high-quality free eBooks, including classics and public domain works. However, make sure to verify the source to ensure the eBook credibility. Can I read eBooks without an eReader? Absolutely! Most eBook platforms offer web-based readers or mobile apps that allow you to read eBooks on your computer, tablet, or smartphone. How do I avoid digital eye strain while reading eBooks? To prevent digital eye strain, take regular breaks, adjust the font size and background color, and ensure proper lighting while reading eBooks. What the advantage of interactive eBooks? Interactive eBooks incorporate multimedia elements, quizzes, and activities, enhancing the reader engagement and providing a more immersive learning

experience. Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas is one of the best book in our library for free trial. We provide copy of Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas in digital format, so the resources that you find are reliable. There are also many Ebooks of related with Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas. Where to download Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas online for free? Are you looking for Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas PDF? This is definitely going to save you time and cash in something you should think about.

Find Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas

elements of environmental engineering by k n duggal

spanish 2 expresate textbook answer key

capital budgeting practice problems and solutions

bahnhofsarchitektur deutsche grossstadtbahn

historismus studien zur kunst des 19 jahrhunderts

quiz questions operations management by fitsimmons

the metaphysics of the healing

good mother elise sharron full script

waukesha vhp engine service manual

data analysis using regression and multilevel

hierarchical models andrew gelman

cycle tempo tu delft

cost analysis and estimating for engineering and

management [paperback]

emergency care (10th edition)

biology lab manual mader exam answer sheet

edwards pearson press brake manual

contrato y/o condiciones generales quinceaños a europa

Casas De Fuego Preguntas Y Respuestas :

Admiral VCR Product Support | ManualsOnline.com TV and television manuals and free pdf instructions. Find the user manual you need for your TV and more at ManualsOnline.

Page 2 of Admiral VCR Product Support |

ManualsOnline.com TV and television manuals and free pdf instructions. Find the user manual you need for your TV and more at ManualsOnline. Admiral JSJ-20434 VHS VCR -

YouTube Admiral JSJ20452 VCR, 4-Head VHS Player

Recorder Admiral JSJ20452 VCR, 4-Head Hi-Fi Stereo -

Remote Control and Manual ... Includes the original remote control with new batteries, original instruction manual, ...

Admiral Jsj 20446 Vhs Vcr Operating Manual & Instructions

... ADMIRAL JSJ 20446 Vhs Vcr Operating Manual &

Instructions Oem - \$5.95. FOR SALE! ADMIRAL VHS VCR OPERATING MANUAL & INSTRUCTIONS. TV/VCR COMBO

USER'S GUIDE It is recommended that you carefully read

the descriptions and operating procedures contained in this.

User's Guide prior to operating your new TV/VCR. DVD/CD

PLAYER Hi-Fi STEREO VIDEO CASSETTE ... READ

INSTRUCTIONS. All the safety and operating instructions

should be read before the unit is operated. 2. RETAIN

INSTRUCTIONS. The safety and operating ... NEW VHS

ADMIRAL 4-HEAD JSJ20455 MANUAL & VCR ... NEW VHS
 ADMIRAL 4-HEAD JSJ20455 MANUAL & VCR
 INSTRUCTIONS ONLY ; Quantity. 1 available ; Item
 Number. 155408038811 ; Accurate description. 5.0 ;
 Reasonable shipping ... TV, Video & Home Audio Manuals for
 VCR for sale Great deals on TV, Video & Home Audio
 Manuals for VCR. It's a great time to upgrade your home
 theater system with the largest selection at eBay.com.
 Admiral JSJ20454 VCR VHS Player This VHS player has
 experienced decades of life before finding its way to
 Retrospekt. As such, it will show some signs of past use.
 However, we are extremely ... Wordchains Wordchains. L.M.
 Guron. Wordchains is a group reading test, designed to act
 as a possible indicator for pupils with specific learning
 difficulties such as ... Miller-Guron, L. (1999). Word chains A
 word reading test ... Two experimental versions of this
 unique, silent, group-administered screener of reading
 fluency and comprehension require adolescents and adults
 either to read ... Wordchains: A Word Reading Test for All
 Ages Bibliographic information ; Title, Wordchains: A Word
 Reading Test for All Ages ; Author, Louise Miller-Guron ;
 Publisher, NFER-Nelson ; Length, 80 pages. Wordchains Test
 Nfer Nelson Pdf It will agreed ease you to look guide
 Wordchains Test Nfer Nelson pdf as you such as. ... If you
 goal to download and install the Wordchains Test Nfer
 Nelson pdf, ... Rapid Assessment of Beginning Reading
 Proficiency This test has great potential as a quick
 assessment of word recognition skills. In this test, children
 are required to divide chains of letters (e.g., ... WordSword:
 An Efficient Online Word Reading Assessment for ... Sep 1,

2023 — The test targets word identification skills. The
 examinee identifies letters in the first part and reads aloud
 individual words in the second ... NFER Tests NFER's termly
 tests for years 1-6 enable reliable attainment and progress
 monitoring. Benefit from national benchmarking data and a
 free online analysis ... Unique Screener of Reading Fluency
 and Comprehension ... by SM Bell · 2012 · Cited by 5 — Word
 chains: A word reading test for all ages. Windsor, England:
 NFER-Nelson. National Institute of Child Health and Human
 Development (2000). Report of the ... A technique for group
 screening of dyslexia among adults by U Wolff · 2003 · Cited
 by 92 — Wordchains. A word reading test for all ages.
 Windsor: NFER-Nelson. Google Scholar. Miller Guron, L., &
 Lundberg, I. (2003). Identifying ... Shelter Poverty: New
 Ideas on Housing Affordability - jstor Why does it exist and
 persist? and How can it be overcome? Describing shelter
 poverty as the denial of a universal human need, Stone offers
 a quantitative scale ... Shelter Poverty - Philadelphia -
 Temple University Press In Shelter Poverty, Michael E. Stone
 presents the definitive discussion of housing and social
 justice in the United States. Challenging the conventional ...
 Shelter Poverty: The Chronic Crisis of Housing Affordability
 by ME Stone · 2004 · Cited by 45 — This paper examines
 housing affordability in the United States over the past three
 decades using the author's concept of "shelter poverty."
 Shelter Poverty: New Ideas on Housing Affordability -
 ProQuest by RG Bratt · 1995 · Cited by 5 — Shelter Poverty
 is a carefully crafted and well-argued book that is certain to
 become a classic in the housing literature. Its cogent
 analyses and compelling ... Shelter Poverty: New Ideas on

Housing Affordability - Softcover In "Shelter Poverty", Michael E. Stone presents the definitive discussion of housing and social justice in the United States. Challenging the conventional ... Shelter Poverty: New Ideas on Housing Affordability In Shelter Poverty, Michael E. Stone presents the definitive discussion of housing and social justice in the United States. Challenging the conventional ... Stone, M. E. (1993). Shelter Poverty New Ideas on Housing ... The paper is an evaluation of adequate rental housing affordability by workers in relation to their income levels and other household needs, using the staff of ... Shelter Poverty: New

Ideas on Housing Affordability... Shelter Poverty: New Ideas on Housing Affordability... by Michael E. Stone. \$37.29 Save \$43.21! List Price: \$80.50. Select Format. Format: Hardcover (\$37.29). Amazon.com: Customer reviews: Shelter Poverty Find helpful customer reviews and review ratings for Shelter Poverty: New Ideas on Housing Affordability at Amazon.com. Read honest and unbiased product ... Shelter Poverty; New Ideas on Housing Affordability - Biblio.com Philadelphia: Temple University Press [1-56639-050-8] 1993. (Trade paperback) 423pp. Very good. Tables, graphs, diagrams, notes, references, index.